Newsletter N° 2

Dalla ricerca alla formazione

Una nuova fase per il progetto. Dopo aver completato la raccolta e l'analisi dei dati in Francia, Germania, Grecia, Italia e Polonia, coinvolgendo 127 operatori del fuel retail e 50 formatori ed esperti VET, inFUELencer entra ora nella fase di sviluppo del Curriculum. Le evidenze raccolte costituiranno una solida base per progettare una formazione capace di rispondere direttamente alle trasformazioni del settore e alle esigenze quotidiane degli operatori del fuel retail.

Priorità formative. Il futuro Curriculum si concentrerà sulle aree di competenza e conoscenza considerate più urgenti:

- transizione energetica e combustibili alternativi;
- gestione delle infrastrutture di ricarica per veicoli elettrici;
- digitalizzazione delle stazioni di servizio;
- diversificazione dei servizi e dei modelli di business;
- conformità normativa e pianificazione finanziaria.

I contenuti saranno pratici, modulari e flessibili, supportati da casi reali e strumenti applicabili ai processi decisionali aziendali.

Prime evidenze della ricerca europea.

I risultati iniziali mostrano **un settore consapevole della necessità di cambiare**, ma caratterizzato da livelli di preparazione molto differenti. I costi di investimento, l'incertezza normativa e una capacità di pianificazione ancora limitata rappresentano ostacoli significativi, soprattutto per gli operatori più piccoli e indipendenti. Allo stesso tempo, emerge un forte interesse per una formazione pratica, capace di trasformare la transizione verde in opportunità concrete di innovazione e sostenibilità nel lungo periodo. **I risultati dettagliati della survey saranno condivisi a breve attraverso i canali di comunicazione del progetto.**

Find out more: InFUELencer
https://infuelencer.erasmus.site/

Co-funded by the European Union

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No.: 2025-1-DE02-KA220-VET-000351659