

Newsletter nr 2



Od badania do szkolenia

Nowy etap projektu. Po zakończeniu gromadzenia i analizy danych we Francji, Niemczech, Grecji, Włoszech i Polsce, w których uczestniczyło 127 sprzedawców detalicznych paliw oraz 50 instruktorów i ekspertów ds. kształcenia i szkolenia zawodowego, projekt inFUELencer wkracza obecnie w fazę opracowywania programu nauczania. Zebrane dane stanowią błądą solidną podstawę do opracowania szkoleń, które błądą bezpośrednio odpowiadać na przemiany zachodzące w branży oraz na bieżące potrzeby podmiotów prowadzących sprzedaż detaliczną paliw.

Priorytety szkoleniowe. Przyszły program nauczania skoncentruje się na najbardziej pilnych obszarach umiejętności i wiedzy:

- transformacja energetyczna i paliwa alternatywne,
- zarządzanie infrastrukturą ładowania pojazdów elektrycznych,
- cyfryzacja stacji paliw,
- dywersyfikacja usług i modeli biznesowych,
- zgodność z przepisami i planowanie finansowe.
- Treści błądą miały charakter praktyczny, modułowy i elastyczny, poparte rzeczywistymi przypadkami i narzędziami, które można wykorzystać w procesie podejmowania decyzji biznesowych.



Wstępne wnioski z badań przeprowadzonych w Europie

Wstępne wyniki wskazują, że branża ta zdaje sobie sprawę z **konieczności wprowadzenia zmian**, ale charakteryzuje się bardzo zróżnicowanym poziomem przygotowania. Koszty inwestycyjne, niepewność regulacyjna oraz ograniczone możliwości planistyczne nadal stanowią poważne przeszkody, zwłaszcza dla mniejszych i niezależnych podmiotów. Jednocześnie obserwuje się duże zainteresowanie szkoleniami praktycznymi, które mogą pomóc w przekształceniu transformacji ekologicznej w konkretne możliwości w zakresie innowacji i długoterminowego zrównoważonego rozwoju. **Szczegółowe wyniki badania zostaną wkrótce opublikowane za pośrednictwem kanałów komunikacyjnych projektu.**

 **Dowiedz się więcej:**



inFUELencer



<https://infuelencer.erasmus.site/>



Ta praca jest dostępna na licencji [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności. Numer projektu: 2025-1-DE01-KA220-VET-00351659



**Co-funded by
the European Union**